

*“¡Gracias a la formación en psiconeuroinmunología clínica ahora disfruto muchísimo más con la atención sanitaria! Por primera vez en mi carrera médica tengo la sensación de que puedo encontrar respuestas a mis porqués: por qué estos síntomas, por qué esta enfermedad, por qué justo en este momento y por qué especialmente las intervenciones sobre el estilo de vida funcionan tan increíblemente bien. Muy aconsejable para cualquier médico.”*

***“Amplía tu horizonte  
como profesional sanitario  
con la PNI clínica”***

## Formación

# Psiconeuro- inmunología clínica

Dentro del mundo occidental actual, las personas tienen que convivir con muchos factores ambientales que causan alteraciones. Las patologías de la abundancia crónicas que resultan de ellas suponen una gran carga para nuestra atención sanitaria. Para poder resolver esto, los profesionales de la salud estudian esta cuestión cada uno desde su propia especialidad. Pero si queremos hacer algo más que simplemente combatir los síntomas, necesitamos los conocimientos y capacidades de todas estas disciplinas. Eso es precisamente lo que pone en tus manos la formación en psiconeuroinmunología clínica.

Nuestra atención sanitaria actual precisa de profesionales que miren más allá de su propia especialidad. Solo así podremos enfrentarnos a los grandes problemas sanitarios de nuestro tiempo. Así pues, como terapeuta en PNI clínica dispondrás de conocimientos sobre psicología, neurología e inmunología, pero también, por ejemplo, sobre biología evolutiva, nutrición del origen y ciencias del deporte. A través de este amplio enfoque integrativo, el tratamiento PNI es personalizado y efectivo, y enlaza perfectamente con tu propia formación médica.



### Comprensión de problemas de salud complejos

La posibilidad de enfermar viene determinada por las complejas interacciones entre los factores ambientales, los sistemas biológicos, nuestros genes y la epigenética. Como terapeuta de PNlc, dispondrás de los conocimientos y capacidades para influir positivamente en estos factores de forma natural y combatir, por ejemplo, las enfermedades cardiovasculares, la obesidad, la fibromialgia, la fatiga crónica, la diabetes tipo 2, el síndrome metabólico, el dolor crónico y toda una serie de otras afecciones frecuentes de tus pacientes.

### Comprensión de los mecanismos de acción humanos

La PNI clínica se construye alrededor de una serie de mecanismos de acción. Estos mecanismos de acción describen un amplio espectro de factores que nos enferman o nos hacen estar sanos. De ellos se derivan directrices bien definidas para todos los nutrientes e intervenciones que resultan eficaces. Esto te permitirá examinar por completo el estado de salud particular de tu cliente, tanto a nivel físico como mental, y a continuación elaborar un tratamiento a medida.

### Lo que vas a aprender

Con ayuda de una anamnesis, cuestionarios validados y estudios de laboratorio, aprenderás a reconocer e interpretar mecanismos de acción alterados. Adquirirás todos los conocimientos necesarios sobre psicología, neurología, inmunología, biología evolutiva, nutrición y ciencias del deporte para un enfoque amplio e integrador tanto en la anamnesis como en el diagnóstico y el tratamiento.

- Buscarás la causa de síntomas agudos y crónicos dentro del contexto más amplio de la historia del cliente y podrás explicar los cuadros clínicos dentro de una perspectiva evolutiva.
- Convertirás los conocimientos procedentes de la psicología, la neurología, la inmunología y otras especialidades en planes de tratamiento concretos en los que el foco de atención esté puesto en el cliente.
- Emplearás la alimentación y la suplementación en todas sus formas, el ejercicio, las intervenciones psicosociales, la epigenética, la resoleómica y el aprendizaje profundo.
- Reconocerás y nombrarás los mecanismos de acción que son la base de una buena salud humana.
- Reconocerás e interpretarás mecanismos de acción alterados con ayuda de instrumentos diagnósticos y podrás implementarlos en un plan de tratamiento PNlc.

- Serás capaz de tratar afecciones tanto agudas como crónicas, situando las causas de los síntomas actuales dentro del contexto más amplio de la historia del cliente.
- Elaborarás tratamientos tanto protocolarios como específicos para un cliente en los que la alimentación, el ejercicio y la terapia conductual tengan un papel principal.
- Utilizarás suplementos alimenticios, fitoterapia y otras intervenciones naturales de forma responsable y bien meditada.
- Obtendrás conocimientos sobre el origen evolutivo del ser humano y sabrás cómo aplicarlos dentro de la atención sanitaria actual.



# Programa

## Fundamento científico

Los cursos y formaciones de Natura Foundation están basados en investigaciones científicas modernas y son impartidos por docentes experimentados. Así, nuestro director científico y fundador Leo Pruiimboom es conocido por el *estudio del origen*, una investigación acerca de la influencia de la “vida intermitente” sobre las enfermedades de la abundancia. Como nuestros docentes combinan su formación científica y capacidades didácticas con años de experiencia en consulta, puedes dar por seguro que no solo adquirirás nuevos conocimientos, sino que aprenderás, sobre todo, cómo llevarlos a la práctica.

## A quién va dirigida

La formación en PNlc de dos años es adecuada para médicos, nutricionistas, fisioterapeutas, osteópatas, psicólogos y otros profesionales de la salud.

## Duración del curso

36 días repartidos a lo largo de 2 años.

Podrás encontrar más información sobre la formación en psiconeuroinmunología clínica en [www.fiosformacion.com](http://www.fiosformacion.com).

## Año 1

### Módulo 1 Introducción a la PNl clínica

- Día 1** Introducción a la PNl clínica
- Día 2** Teoría de la evolución: el origen del ser humano
- Día 3** Alimentación, ejercicio, cultura y psique: PNl clínica y biología evolutiva

### Módulo 2 Neuroendocrinología y Estudio de resistencia al estrés

- Día 4** Neuroendocrinología y sistema nervioso entérico
- Día 5** PNl clínica: ejes, interacciones y relevancia clínica
- Día 6** Insulinorresistencia y sistema metabólico

### Módulo 3 Comunicación y conducta

- Día 7** El análisis del síntoma
- Día 8** Contexto evolutivo de la conducta
- Día 9** Habilidades de comunicación

### Módulo 4 Diagnóstico y química clínica

- Día 10** El proceso de diagnóstico
- Día 11** Práctica del diagnóstico
- Día 12** Química clínica en la PNlc

### Módulo 5 El sistema inmune en la PNlc

- Día 13** El sistema inmune en la PNlc
- Día 14** Inflamación de bajo grado
- Día 15** Síndromes más conocidos: enfermedades autoinmunes, enfermedades autoinflamatorias, neurodegeneración

### Módulo 6 Integración y aplicación de la información principal

- Día 16** Los cinco metamodelos y el cerebro egoísta
- Día 17** Los cinco metamodelos, 10 mecanismos de acción, factores antropógenos y El sistema inmune egoísta
- Día 18** Los cinco metamodelos y el metabolismo egoísta

## Año 2

### Módulo 7 Curación de heridas, resoléomica y dolor

- Día 19** Curación fisiológica de heridas
- Día 20** Resoléomica, la ciencia de la solución
- Día 21** Dolor

### Módulo 8 De joven a viejo: niños, mujeres, hombres y personas mayores

- Día 22** El niño
- Día 23** La gran diferencia entre hombres y mujeres
- Día 24** La persona mayor

### Módulo 9 Los órganos internos I: Base evolutiva

- Día 25** La base evolutiva del desarrollo de los órganos internos en los mamíferos
- Día 26** Continuación día 25
- Día 27** Continuación día 26

### Módulo 10 El ejercicio como medicina

- Día 28** El papel del ejercicio dentro del modelo evolutivo
- Día 29** Ejercicio y tratamiento con alimentos orgánicos en síndromes inmunológicos
- Día 30** El ejercicio como medicina

### Módulo 11 Los órganos internos II: Interacciones

- Día 31** La interacción de los órganos internos con el sistema inmune
- Día 32** La interacción de los órganos internos con el sistema reproductor
- Día 33** La interacción de los órganos internos con el cerebro

### Módulo 12 Integración final y biorritmo

- Día 34** Integración del material del curso
- Día 35** Casos de pacientes y discusión
- Día 36** Conclusión